Información general

Programa de Aprendizaje Organizacional	Veedurías Ciudadanas: Cómo el Control Social puede mejorar la Gestión Educativa
Duración	40 horas
Dirigido a	Servidores/as públicos/as del Ministerio de Educación Nacional y de las Entidades Adscritas y Vinculadas
Autor	Alba Rocio Suarez Paez Diego Fernando Salazar Oficina Asesora de Planeación y Finanzas Maura Yuliana Ramírez Goez Subdirección de Desarrollo Organizacional
Diseñador/a instruccional	Diseñadora instruccional 2
Versión	1

Propósito general (del curso)

Con el desarrollo de este curso, se espera que los servidores públicos identifiquen y reconozcan los conceptos de participación ciudadana, control social, veedurías ciudadanas y gobernanza. Así mismo se espera que se acerque al conocimiento de la normativa relacionada con estos asuntos y que desde el rol que desempeña en el Ministerio de Educación Nacional, identifique los instrumentos y mecanismos que ofrece esta institución del Estado para movilizar las veedurías ciudadanas. Se espera que también pueda analizar críticamente algunas lecciones aprendidas sobre el control social y los nuevos paradigmas de Estado abierto, innovación pública e inteligencia colectiva.

Documento en construcción

Objetivos de aprendizaje específicos

Módulo 1. Contexto general y normativo de la participación ciudadana y el control social de la gestión pública

Al finalizar el desarrollo del Módulo 1 se espera que el/la participante logre:

- Identificar los diferentes conceptos que existen sobre la participación ciudadana y el control social.
- Conocer la normatividad relacionada con la participación y las veedurías ciudadanas, así como el paso a paso para organizarse y ejercer el control social.
- Conocer el ciclo de la gestión pública adaptado a las posibilidades de participación de la ciudadanía.

Módulo 2. Veedurías ciudadanas

Al finalizar el desarrollo del Módulo 2 se espera que el/la participante logre:

- Identificar el concepto de veeduría ciudadana en Colombia y la normatividad que se ha desarrollado al respecto.
- Identificar y comprender el paso a paso para la conformación de grupos de veedurías ciudadanas, así como las limitaciones que tiene y las recomendaciones para su buen funcionamiento.

Módulo 3. Mecanismos de control social y lecciones aprendidas

Al finalizar el desarrollo del Módulo 3 se espera que el/la participante logre:

Documento en construcción

- Identificar los diferentes mecanismos de control social que existen tanto en materia educativa como en otros procesos asociados.
- Identificar y reconocer las diferencias entre los instrumentos que pueden emplear las entidades estatales para promover el control social.
- Conocer las lecciones aprendidas de un proceso particular de control social en un escenario educativo.

Módulo 4. Gobernanza, Estado abierto e inteligencias colectivas: claves para fomentar las veedurías ciudadanas.

Al finalizar el desarrollo del Módulo 4 se espera que el/la participante logre:

- Identificar claramente el concepto de gobernanza y Estado abierto, así como sus potencialidades para el control social.
- Identificar las características de la inteligencia colectiva, así como sus métodos y herramientas.
- Identificar y reconocer los instrumentos y mecanismos que ofrece el MEN para movilizar las veedurías ciudadanas.

Temas o contenidos

Módulo 1. Contexto general y normativo de la participación ciudadana y el control social de la gestión pública

Temas

Documento en construcción

1. ¿Qué es participación ciudadana y control social?
2. Normatividad asociada
3. Ciclo de la gestión pública ¿Cómo interviene la ciudadanía en cada fase'
4. ¿Cómo se ejerce el control social?
5. Modalidades de organización y de acción para ejercer el control social a la gestión

Módulo 2. Veedurías ciudadanas

Temas

1. ¿Qué es una veeduría ciudadana?
2. Normatividad asociada
3. ¿A qué procesos se les puede hacer vigilancia a través de las veedurías ciudadanas?
4. ¿Cómo se confirman las veedurías ciudadanas?
5. Recomendaciones para confirmar una veeduría ciudadana
6. Limitaciones para conformar una veeduría

Módulo 3. Mecanismos de control social y lecciones aprendidas

Temas

1. Mecanismos de control social existentes en materia de educación y otros procesos asociados
2. Instrumentos o herramientas que pueden emplear las entidades para promover el control social

Documento en construccion

3. Lecciones aprendidas de las contralorías estudiantiles ESAP.

Módulo 4. Gobernanza, Estado abierto e inteligencias colectivas: claves para fomentar las veedurías ciudadanas.

Temas

1. Definición de gobernanza
2. Estado abierto: un cambio de paradigma en la administración pública
3. Innovación pública: transformando la gestión del Estado
4. Definición de inteligencia colectiva
5. Acciones del Ministerio de Educación Nacional para fomentar y movilizar las veedurías ciudadanas

Actividades de aprendizaje (metodología)

Módulo 1.

2 actividades de selección múltiple con única respuesta al interior del Objeto Virtual de Aprendizaje.

1 evaluación por módulo de 10 preguntas que irá en la Plataforma.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar el módulo el/la participante será capaz de:

Documento en construcción

- Explicar el paso a paso con el que cuenta la ciudadanía para organizarse y ejercer el control social.
- Reconocer todas las fases del ciclo de la gestión pública adaptado a las posibilidades de participación de la ciudadanía.
- Identificar los conceptos básicos del control social de la gestión pública como veedurías ciudadanas, gestión pública, entre otros.

Productos de aprendizaje

- **Actividades de selección múltiple:** Los participantes deberán completar 2 actividades de selección múltiple con única respuesta, que evaluarán su comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la participación ciudadana y el control social.

- **Evaluación en plataforma:** Cada módulo contará con una evaluación final de 10 preguntas en formato de selección múltiple, diseñada para medir el nivel de conocimiento adquirido a lo largo del módulo. Esta evaluación estará disponible en la plataforma virtual y servirá como producto clave de aprendizaje.

Recursos

Un (1) guión de diseño instruccional del Objeto Virtual de Aprendizaje.

Un (1) video-tutor sobre Mecanismos y herramientas ciudadanas para el control social de la gestión pública
Un (1) video animado sobre Normativa asociada al control social
Un (1) video animado sobre: Ciclo de la gestión pública y participación ciudadana.

Una (1) Infografía animada sobre la Ley 2294 de 2023 del Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026.

Cinco (5) PDF´s descargables para que los/as participantes puedan tener a la mano material de apoyo sobre el Paso a paso para conformar

Documento en construcción

veedurías ciudadanas, auditorías, Comités de seguimiento, mesa de trabajo y Observatorio ciudadano.

Ponderación

Evaluación módulo 1: 25%

Evaluación módulo 2: 25%

Evaluación módulo 3: 25%

Evaluación módulo 4: 25%

VoBo, de revisado por el profesional de la SDO

Ana Yamile Suarez
Subdirección de Desarrollo Organizacional
Ministerio de Educación Nacional

Documento en construccion